**ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ**

**«Синтаксический разбор предложения».**

**1. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ЦЕЛИ ВЫСКАЗЫВАНИЯ**

**2. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ИНТОНАЦИИ**

**3. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО НАЛИЧИЮ ГРАММАТИЧЕСКИХ ОСНОВ**

**4. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО НАЛИЧИЮ ГЛАВНЫХ ЧЛЕНОВ ПРЕДЛОЖЕНИЯ В ГРАММАТИЧЕСКОЙ ОСНОВЕ**

**5.ПО НАЛИЧИЮ ВТОРОСТЕПЕННЫХ ЧЛЕНОВ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

**6. ПРЕДЛОЖЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ОСЛОЖНЕНО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Осложнение** | **Пример** |
| **Однородные члены предложения** |  |
| **Предложения с обращениями** |  |
| **Предложения с вводными словами** |  |

**Инструкция для выполнения заданий.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Шаги** | **Задания для выполнения** | **Баллы за выполнение** |
| **ШАГ 1.** | 1.Вспомните и запишите в опорный конспект, какие бывают предложения по цели высказывания.  2. Запишите под каждым видом предложений, чем они отличаются друг от друга.  3. Внимательно прочитайте предложения, определите вид предложения по цели высказывания, выпишите по одному примеру к каждому виду, расставляя знаки препинания в конце предложения.  Текст.  Человек окружён множеством умных, добрых и верных друзей// Друзья – это книги// Каждый из нас волнуется, видя стопку новых книг// Что скрыто в них// Какие прекрасные мысли и новые события// Учитесь у героев книг любить нашу землю// | 1. правильно названы виды предложений по цели высказывания-1б  2.Даны определения -1б  2. Правильно записаны примеры предложений-1б  **Всего-3б** |
| **ШАГ 2.** | 1.Назовите, на какие виды по интонации делятся предложения.  2. Запишите ответ в опорный конспект.  3. Приведите по одному примеру к каждому виду. | 1.Правильно названы виды предложений по интонации-1б  2. Правильно приведены примеры предложений-1б  **Всего-2б** |
| **ШАГ 3.** | 1.Назовите, на какие группы делятся предложения по наличию грамматических основ.  2. Найдите грамматические основы предложений. Распределите их по группам.  3. Запишите ответ в опорном конспекте.  Текст для работы:  Мы живем на планете Земля. Она прекрасна. Её украшают океаны, моря, реки, горы, леса. Будем её беречь. Будем помнить, что она принадлежит не только нам, но и тем, кто будет жить после нас. | 1.Правильно названы предложения-1б  2. Правильно распределены предложения -2б  Допущена одна ошибка-1б  3.**Всего-3б** |
| **ШАГ 4.** | 1.Назовите, на какие виды по наличию главных членов предложения в грамматической основе делятся предложения.  2. Исправьте ошибки и запишите в опорную схему правильные ответы.  Текст для работы:  Двусоставные предложения: Вечереет. Над рекой опустился туман. Соловьи запели свои звонкие песни.  Односоставные предложения: Весна. Не спится. В лесу тишина. Я иду по зеленому лугу. | 1. Правильно названы предложения-1б  2.Исправлены ошибки-2б  Допущена одна ошибка-1б.  **Всего- 3б** |
| **ШАГ 5.** | 1. Назовите, на какие виды по наличию второстепенных членов предложения делятся все предложения.  2. Определите и докажите, какие это предложения по наличию второстепенных членов предложения.  Предложения для работы.  «Горные вершины спят во тьме ночной».  «Не пылит дорога, не дрожат листы». | 1. Правильно названы предложения-1б  2. Правильно, доказательно определены предложения -2б  Допущены 1-2 ошибки-1б  **Всего-3б** |
| **ШАГ 6.** | 1. Определите, чем осложнено предложение.  2. Распределите предложения по типу осложнения.  3. Подчеркните и обозначьте осложнение. Поставьте, где необходимо, знаки препинания.  Предложения для работы.  Ветер срывал с берез мокрые и пахучие листья.  Не трещите морозы в заповедном лесу.  Бесспорно мы завтра отправимся в поход. | 1. Правильно определен тип осложнения -1б  2. Правильно подчеркнуты осложнения-1б  3. Нет ошибок при списывании предложений-1б  **Всего -3б** |
|  |  | **На «5»- 15-17б;**  **«4»- 11-14б**  **«3»- 6-10б** |